

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»
Филологический факультет
Кафедра общего и русского языкознания

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Историческая грамматика

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Разработчик (и):

Р.Е. Тельпов, кандидат филологических наук, доцент кафедры общего и русского языкознания ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

1. Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины (модуля) «Историческая грамматика» является формирование у студентов представления о возникновении письменности на территории Древней Руси, его диалектной основе, закономерностях развития, фонетической и грамматической системе древнерусского языка, соотношении древнерусского языка с русским и старославянским языками.

В рамках достижения поставленной цели решаются **следующие задачи**:

- ознакомление студентов с историей возникновения письменности на территории Древней Руси.
- предоставление студентам базовых сведений о фонетике и морфологии древнерусского языка, истории их становления и развития; их особенностях, отличающих древнерусский язык от старославянского и современного русского языков.
- обучение студентов основам реконструкции корней слов праславянского языка с опорой на сравнительно-исторический метод.
- обучение студентов чтению текстов, написанных на древнерусском языке.
- привитие студентам навыков интерпретации фактов современного русского языка в историческом аспекте.
- создание базы для изучения дисциплины «История русского литературного языка».

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.1. Дисциплина «Историческая грамматика русского языка» относится к циклу лингвистических дисциплин исторического цикла и входит в состав базовой части основной образовательной программы бакалавриата (Б1.0.08.03) и изучается в 3 семестре.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Изучение данной дисциплины способствует формированию следующих компетенций в соответствии с таблицей 1.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине		
		знать	уметь	владеть
ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах	Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития (ОПК – 1.1)	– фонетическую и морфологическую системы старославянского языка; – основные языковые явления, свойственные индоевропейским языкам.	- работать с научной и учебной литературой по старославянскому языку и другим смежным дисциплинам;	- навыками теоретического осмысления языковых фактов старославянского языка в аспекте его связи с другими славянскими языками
	Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом	- методы историко-лингвистических	- применять методы историко-лингвистических	- навыками применения методов историко-

развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	контексте, применяет навыки анализа в педагогической деятельности (ОПК-1.4)	исследований	исследований; анализировать слова по их происхождению	лингвистических исследований; навыками анализа лингвистических единиц в зависимости от их происхождения.
Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2)	Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности (ОПК-2.1.)	- методы историко-лингвистических исследований;	- применять методы историко-лингвистических исследований; анализировать слова по их происхождению;	- навыками применения методов историко-лингвистических исследований; навыками анализа лингвистических единиц в зависимости от их происхождения.
	Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации (ОПК-2.2.)	- методы анализа типовых языковых единиц;	- применять методы анализа типовых языковых материалов;	- навыками анализа типовых языковых единиц

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Фонетическая система древнерусского языка.

Раздел 2. Редуцированные гласные в древне-русском языке. Падение редуцированных как основной фонетический процесс в истории древнерусского языка. История редуцированных [и] и [ы]. Последствия падения редуцированных в современном русском языке. Основы медицинских знаний и правила оказания первой доврачебной помощи

Раздел 3. Переход [е] в [о] в древнерусском языке. Последствия перехода [е] в [о] в современном русском литературном языке и диалектах

Раздел 4. История звука, обозначаемого буквой «Ѣ». История аканья в русском языке

Раздел 5. Грамматические категории имени существительного в древнерусском языке. Исторические изменения в парадигмах существительных в древнерусском языке

Раздел 6. История прилагательных в древне-русском языке. История местоимений в древнерусском языке. Счетные слова в древнерусском языке и их отличие от современных числительных

Раздел 7. Грамматические категории глагола и классы глаголов в древнерусском языке. История форм глагола

Раздел 8. История причастий